

教育部國教署人權教育資源中心
114學年度白恐不迷路在地篇
「Z世代下載中」戲劇工作坊暨公開展演
實施計畫

壹、計畫依據

- 一、依據教育部國民及學前教育署107年1月15日臺教國署高字第1060141207B號令修正「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 二、依據教育部國民及學前教育署114年10月7日臺教國署學字第1140085182號函辦理。

貳、計畫目標

- 一、近年來由於教育法令與制度之變革，師生互動關係產生巨大變化，教師經常性面臨輔導管教的風險、代價與抉擇，不但影響校園文化亦挑戰教師身分認同。本計畫擬透過教師訪談與戲劇工作坊方式進行，第一階段擬募集十位教師，透過訪談紀錄教師在外在環境變化下的教學因應與職涯想像；第二階段擬以訪談為基礎，規劃戲劇工作坊之課程安排，由參與之學員教師共同完成腳本共創。第三階段，預計於115學年度以戲劇展演方式，創造與社會對話及政策溝通之可能。
- 二、第一階段之訪談對象，擬以高中職階段之教師、教師兼行政或轉職教師等類型，並考量不同學校類別、性別及所在區域等因素，募集有意願受訪者。另，訪綱之擬定，將諮詢專家學者進行研討定調，以期訪談過程符合計畫目標及倫理。
- 三、第二階段之戲劇工作坊，戲劇療癒是結合心理學與戲劇藝術的一種助人方法，透過角色扮演、肢體表達、故事敘述等形式，在安全的環境中幫助個人探索、表達內在情感、重新詮釋經驗。本計畫擬邀請木有枝工作室曾靖雯，以第一階段的訪談內容及學員特質為基礎規劃4場次的工作坊課程，進行戲劇療癒課程，並由學員共同創作戲劇展演之腳本。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：教育部國民及學前教育署人權教育資源中心。

肆、計畫內容

一、參加對象

全國公私立高中職之現職教師，並依下列各項條件由主辦單位篩選及錄取：

- (一)有意願且能全程參與戲劇工作坊、排練及展演之教師。
- (二)參與本計畫第一階段訪談之教師。

二、報名方式

- (一)報名日期：即日起至115年4月2日(四)截止，預計招收至多12位。
- (二)報名方式：請於Google表單完成報名，表單連結如下：

<https://forms.gle/tZMkppqebZwYkCVP6>。本中心將以E-mail通知錄取，考量作業流

程時間，此次活動採分批次審核。請老師協助確認所填寫電子信箱收發信功能正常，以利本中心通知。

三、計畫安排

(一)戲劇工作坊：115年3~7月，擇周六或周日辦理於台南辦理，每場次7小時，共計4場次，教師學員15人。

(二)排練：115年8月，擇周五辦理於台南及台北辦理，每場次7小時，共計4場次，教師學員15人。

(三)公開展演：115年9月，擇周五辦理於台南及台北辦理，每場次約5小時，共計2場次。

四、計畫期程

序號	階段	內容	日期	時間	地點
1	戲劇工作坊	第一場	115年05月30日(六)	10:00~17:00 (含中午用餐、中間休息)	國立台南女中 美藝大樓3樓 語文資優教室
2		第二場	115年06月07日(日)		
3		第三場	115年06月27日(六)		
4		第四場	115年07月04日(六)		
5	排練	第一次	115年08月07日(五)		臺南劇場 臺北劇場
6		第二次	115年08月14日(五)		
7		第三次	115年08月21日(五)		
8		第四次	115年08月28日(五)		
9	公開展演	第一場	115年9月周六或周日	每場次約5小時 (含演出及事前彩排、用餐)	臺南劇場 臺北劇場
10		第二場			

伍、戲劇工作坊課程介紹

4場工作坊將循序漸進，引導鋪陳3階段：

一、建立團體信任

透過肢體的各種覺察與表達性練習，從自己出發，逐漸搭建與他人的互動與合作，在不同主題的累積中，累積彼此的熟悉感與信任度。

二、練習劇場表達

邀請參與者有焦點地練習劇場元素的創作，習慣從個體到集體的畫面構作，以及動態演出的丟接反應及身體語言合作。

三、蒐集議題素材、進行短篇創作

邀請參與者從自己「身為教師」所感受到的社會處境，提領自己願意分享的經驗(依各自意願，不強挖細節)，跟他人經驗交流，然後以小組為單位，根據大家共同在意的面向，進行彙整與融合，創作出「集體式」的小演出(可能是靜態畫面或動態短篇演劇)，作為之後進入正式排練期的基底故事素材。

陸、注意事項

一、全程參與工作坊者，則補助交通費及相關費用，並可參與展演計畫。

二、因展演係團隊演出，需全程參與排練；排練及演出者，將支給出席費、交通費及相關費用。

柒、聯繫窗口

聯絡人：人權教育資源中心鄭逸倫專任助理

中心電話：06-2131928#158

電子郵件：humanrights@tngs.tn.edu.tw

中心網址：<http://humanrights.tnzs.tn.edu.tw>